

Barnkonsekvensanalys/prövning av barnets bästa

Frågan som prövas:

Vilka konsekvenser ett godkännande/ avslag av Internationella Engelska skolans ansökan om utökande av antal elever samt utökning av årskurser från 6–9 till 4–9 skulle innebära för berörda barn.

Vilka barn berörs:

Barn som är inskrivna på Internationella Engelska skolan

Barn i kö till Internationella Engelska skolan

Barn i Huddinge kommuns grundskolor

Bakgrund till beslutet:

Internationella Engelska skolan har ansökt till Skolinspektionen om att utöka med 64 platser samt att utöka skolans årskurser från 6–9 till 4–9. Huddinge kommun har fått möjlighet att yttra sig till Skolinspektionen gällande en eventuell utökning.

Vilka blir konsekvenser av att genomföra beslutet/förändringen:

Barn inskrivna på Internationella Engelska skolan

Skolan skulle öka antalet elever och ta emot elever i yngre årskurser. Barn inskrivna på Internationella Engelska skolan skulle få fler och yngre elever inskrivna på sin skola.

Barn i kö till Internationella Engelska skolan

Om Skolinspektionen godkänner Internationella Engelska skolans ansökan om utökning innebär det att fler barn som i dagsläget står i kö till Internationella Engelska skolan kan välja att byta till skolan.

Barn i Huddinge kommuns grundskolor

Huddinge kommun har ett sviktande elevunderlag. Ett godkännande kan på sikt leda till att kommunen behöver stänga ned kommunala skolor då det inte finns ett tillräckligt elevunderlag. Det medför att elever behöver byta skola.

Vilka blir konsekvenserna av att inte genomföra förändringen/beslutet:

Barn inskrivna på Internationella Engelska skolan

Om utökningen inte godkänns innebär det inte någon förändring för de inskrivna barnen.

Barn i kö till Internationella Engelska skolan

Om Skolinspektionen inte godkänner Internationella Engelska skolans ansökan om utökning innebär det att barn som i dagsläget står i kö till Internationella Engelska skolan inte i samma utsträckning kan välja att byta till skolan.

Barn i Huddinge kommuns grundskolor

Om ansökan inte godkänns innebär det inte någon förändring för barnen i Huddinge kommuns grundskolor.

Vilka artiklar ur barnkonventionen aktualiserar frågan:

Artikel 28, barns rätt till utbildning

Artikel 3, barns bästa ska beaktas i alla beslut som rör barn

Finns rättslig vägledning i frågan (lagar och rättspraxis):

2 kap. 5 § i skollagen (2010:800) Enskilda får efter ansökan godkännas som huvudmän för förskola, förskoleklass, grundskola, anpassad grundskola, gymnasieskola, anpassad gymnasieskola och fritidshem. För att godkännande ska lämnas krävs, utöver det som anges i andra-fjärde styckena, att utbildningen inte innebär påtagliga negativa följder på lång sikt för eleverna eller för den del av

skolväsendet som anordnas av det allmänna i den kommun där utbildningen ska bedrivas.

Barnets/barnens åsikter i frågan:

Frågan bedöms vara för generell och abstrakt för enskilda barn/elever att besvara. Yttrande från enskilda barn/elever har därmed inte inhämtats.

Vilka ekonomiska konsekvenser kan följa av beslutet/förändringen:

Huddinge kommun har ett sviktande elevunderlag. Ett godkännande kan på sikt leda till att kommunen behöver stänga ned kommunala skolor då det inte finns ett tillräckligt elevunderlag.

Samlad bedömning om barnets bästa:

Sammanfattningsvis bedöms godkännandet av utökningen av Internationella Engelska skolan ha negativa konsekvenser för barn boende i Huddinge kommun. Ett godkännande kan på sikt bidra till att kommunala skolor behöver stänga på grund av minskat elevunderlag och att Huddinge kommun kan erbjuda färre elever plats i en kommunal skola nära hemmet. Det i sin tur innebär att elever inskrivna på berörd skola behöver byta skola.

De positiva konsekvenserna av ett godkännande är en ökad valfrihet för fler elever. De negativa konsekvenserna av utökningen väger över de positiva konsekvenserna för enskilda barn. Barnets bästa bedöms därmed vara att yrka att Skolinspektionen avslår Internationella Engelska skolans ansökan om att utöka antalet platser och elever.